



IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **Emprendedor en procesamientos de productos panificables**
- Código del Programa de Formación: **Código 96151520 v. 2**
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada) **conformación de unidades productivas de negocio para elaboración de productos panificables artesanales en el departamento del cauca.**
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada) **ejecucion**
Actividad de Proyecto(si es formación Titulada) : **organizar una investigación de mercado analizando el entorno e identificando las necesidades en el área de influencia del proyecto.**
- Competencia: : **PROGRAMAR PROYECTOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y MÉTODOS DE PLANEACIÓN.**
Resultados de Aprendizaje: **Alcanzar: Alcanzar: Identificar el problema a solucionar de acuerdo con información técnica recolectada, necesidades del sector productivo y entorno y utilizando herramientas de planeación.**

- Duración de la Guía: **10 HORAS**

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz, seguimos con la formación que es de mucho aprendizaje, en esta guía de aprendizaje "Reglamento Interno" se realizan conceptos sencillos para poder tener un mejor desempeño en nuestra unidad productiva, recordando que debemos tener presentes unas deberes y derechos dentro de cualquier empresa para que su funcionamiento sea bueno y que todos logremos trabajar por un mismo objetivo.

A través de la guía usted obtendrá los elementos para poder desarrollar las habilidades de poder realizar el reglamento interno para el buen desempeño de todos los socios, teniendo en cuenta los deberes y derechos de los socios

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL.

Es necesario analizar a cerca de la importancia que tiene el trabajo en equipo y así facilitar y garantizar la armonía en la vida diaria. este resultado de aprendizaje dentro de su programa de formación, por tal razón, realizaremos las siguientes actividades realice a manera individual y con sus propias palabras que entiende por reglamento interno. un escrito en su cuaderno.

- Ambiente Requerido: **Lugar de estudio**
- Materiales: **Cuaderno, lápiz.**
- Duración: **1 hora.**



3.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE

3.2.1 Toma de Aprendizajes Previos: El aprendiz ubicado en su residencia, y teniendo en cuenta sus conocimientos realice un escrito en su cuaderno en el que realce que importancia tiene que una empresa tenga su reglamento interno. Lo anterior se debe hacer en hojas de block.

- Ambiente Requerido: lugar de estudio
- Materiales: Hojas de Block, lapicero
- Duración: 1 horas.

3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO

3.3.1 Actividad de Aprendizaje 1: IDENTIFICAR EL COMPORTAMIENTO DE LOS SOCIOS DENTRO DE LA UNIDAD PRODUCTIVA : Los aprendices organizan de acuerdo a las indicaciones del instructor y ubicado en su residencia de aprendizaje, realizar las siguientes actividades con base en el video de apoyo denominado reglamento interno, el cual se les enviara por medio de whatsapp, <https://youtu.be/pDaPI1J4rfq>

<https://youtu.be/PeAg-NmOvzk>

1. Ver, identificar y analizar el video de apoyo proporcionado
2. Presentar el reglamento interno de la unidad productiva con los conocimientos adquiridos con el material de apoyo.

El instructor estará pendiente para resolver cualquier inquietud o duda.

- Ambiente Requerido: Lugar de estudio
- Materiales: hojas block, colores, marcadores
- Duración: 1 horas

3.3.2 Actividad de Aprendizaje 2: INTERPRETAR LOS COMPORTAMIENTOS DE CADA SOCIO DENTRO DE LA UNIDAD PRODUCTIVA: El aprendiz debe organizarse de acuerdo a su emprendimiento y ubicado en el ambiente de aprendizaje, deben realizar las siguientes actividades:

1. Realizar un Comentario en una hoja de cuaderno, de mínimo de 10 renglones de extensión, donde analice y describa la información presentada en los videos con respecto al reglamento interno.

GFPI-F-135 V01

- Ambiente Requerido: Lugar de estudio
- Materiales: internet, hojas de block



Evidencias de Desempeño Documento en hojas de block reglamento interno de la Empresas	personas que conforman la eempresa, los recursos y procedimientos para dirimir los conflictos, así como las consecuencias de incumplir los acuerdos.	Técnica: Observación Instrumento: Lista de Chequeo
Evidencias de Producto: Hoja de block del reglamento interno de la unidad productiva		Técnica: Observación Instrumento: Lista de Chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

REGLAMENTO: colección ordenada de reglas o preceptos, que por la autoridad competente se da la ejecución de una ley o para el régimen de una corporación, una dependencia o un servicio.

NORMAS: reglas que se deben seguir o a que se deben agustar lasconductas, tareas, actividades

INSTRUCCIONES: conjunto de reglas o advertencias para algún fin.

LEYES: reglas y normas constantes e invariables de las cosas, nacidas de la causa primera o de las cualidades y condiciones de las mismas.

VALORES: alcance de la significación o importancia deuna cosa, acción, palabra o frase

SANCIÓN: pena que una ley o un reglamento establece para sus infractores.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

GFPI-F-135 V01

Pueden consultar temas referentes a los expuestos en esta guía de cualquier libro que trate de mercadeo, mercado.



De igual manera puede consultar los materiales que se encuentran en la biblioteca del Sena:

www.sena.edu.co

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	JENNY LUCIA AREVALO	INSTRUCTORA	PROGRAMA SER	NOVIEMBRE 2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					